|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM,**  **PRODI D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **MANAJEMEN TEKNOLOGI DAN INOVASI** | | | | | | MLRPL401 | | |  | | | | | **T=2** | | **P=0** | 4 | |  | |
| **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  | | | | |  | | | | | | **Hendra Setiawan, M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL -1 | | | Memiliki pengetahuan komprehensip tentang teori, prinsip dan konsep dasar rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -2 | | | Menguasai konsep pengembangan rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -3 | | | Mampu beradaptasi terhadap penggunaan metode baru pada konteks permasalahan yang dinamis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -4 | | | Mampu menyajikan solusi atas permasalahan pada dunia industri dan masyarakat berdasarkan pengetahuan bidang rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -5 | | | Mampu merancang, mengimplemntasikan dan mengevaluasi solusi inovatif terhadap pengembangan teknologi rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -6 | | | Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak dari disiplin ilmu lain yang relevan secara efektif | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -7 | | | Mampu berkomunikasi secara efektif untuk menyampaikan solusi dalam menjalankan profesinya | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -8 | | | Memiliki komitmen terhadap prinsip dan nilai profesional sebagai landasan hidup dalamkonteks individu maupun organisasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -9 | | | Memiliki jiwa pembelajar sepanjang hayat yang kreatif dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK -1 | | | Mahasiswa dapat memahami konsep/prinsip manajemen teknologi dan inovasi dan dapat mengerti pentingnya teknologi dan inovasi dalam bisnis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -2 | | | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan teknologi, melakukan pemilihan dan transfer teknologi, serta mengembangkan teknologi dengan mempertimbangkan aspek keberlanjutan (ekonomi/bisnis, sosial budaya, dan isu lingkungan) secara komprehensif | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -3 | | | Mahasiswa mampu menstimulasi menuju organisasi yang inovatif serta membuat skenario yang menggerakkan inovasi secara nyata dalam bisnis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL->Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Sub-CPMK 1 | | | | Sub-CPMK 2 | | Sub-CPMK 3 | | | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | | | Sub-CPMK 6 | | |
|  | | CPMK | √ | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Matakuliah ini membahas tentang metode bagaimana perusahaan mampu memperoleh keunggulan kompetitif atas pesaing, terutama dalam lingkungan industri yang kompetitif. Analisis kepentingan kinerja teknologi dan bisnis secara simultan dapat digunakan untuk menginisiasikan manajemen strategis termasuk kepentingan, ekspresi dan evaluasi diri sehingga perusahaan dapat memahami perkembangan manajemen dan kemampuan teknologi inovasi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Konsep manajemen teknologi dan inovasi 2. Teknologi dan bisnis 3. Teknologi inovasi sebagai manajemen strategi 4. Manajemen Adopsi Teknologi 5. Prinsip dan Teknik dalam Pengembangan Teknologi dan Inovasi 6. Mengelola Pengembangan Produk Baru 7. Strategi Teknologi Pada Perusahaan Kecil Menengah 8. Komersialisasi Proses Teknologi 9. Teknologi Proses Inovasi 10. Bisnis Inovasi dan Jaringan 11. Teknologi dan Etika 12. Tantangan Masa Depan Manajemen Teknologi Inovasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | | |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | | **(7)** | | | **(8)** |
| **1** | Mahasiswa dapat memahami konsep manajemen teknologi dan inovasi | | | | Mahasiswa mengetahui istilah-istilah dasar | | | Ceramah dan Diskusi | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | | **1,2,3** | | | **5%** |
| **2** | Mahasiswa dapat memahami konsep manajemen teknologi dan inovasi | | | | Mahasiswa mengetahui istilah-istilah dasar | | | Ceramah dan Diskusi | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | | **1,2,3** | | | **5%** |
| **3** | Pemahaman mahasiswa tentag teknologi dan bisnis, serta teknologi inovasi sebagai manajemen strategi | | | | Mahasiswa mengetahui istilah-istilah dasar serta mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teknologi dan bisnis, manajemen strategi | | | Ceramah dan Diskusi | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | | **1,2,3** | | | **5%** |
| **4** | Pemahaman mahasiswa tentag teknologi dan bisnis, serta teknologi inovasi sebagai manajemen strategi | | | | Mahasiswa mengetahui istilah-istilah dasar serta mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teknologi dan bisnis, manajemen strategi | | | Ceramah dan Diskusi | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | | **1,2,3** | | | **5%** |
| **5** | Mahasiswa dapat memahami terkait manajemen adopsi teknologi, prinsip dan teknik dalam pengembangan teknologi dan inovasi. | | | | Mahasiswa memiliki pengetahuan prinsip & teknis pengembangan teknologi dan inovasi | | | Ceramah dan Diskusi,tugas | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | |  | | | **10%** |
| **6** | Mahasiswa dapat memahami terkait manajemen adopsi teknologi, prinsip dan teknik dalam pengembangan teknologi dan inovasi. | | | | Mahasiswa memiliki pengetahuan prinsip & teknis pengembangan teknologi dan inovasi | | | Ceramah dan Diskusi,tugas | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | |  | | | **10%** |
| **7** | Mahasiswa dapat memahami terkait manajemen adopsi teknologi, prinsip dan teknik dalam pengembangan teknologi dan inovasi. | | | | Mahasiswa memiliki pengetahuan prinsip & teknis pengembangan teknologi dan inovasi | | | Ceramah dan Diskusi,tugas | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | |  | | | **10%** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **30** |
| **9** | Pemahaman tentang mengelola pengembangan produk baru, | | | | Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pengelolaan pengembanagan produk | | | Ceramah dan Diskusi | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | | **1,2,3** | | | **5%** |
| **10** | Pemahaman tentang Strategi Teknologi Pada Perusahaan Kecil Menengah, Komersialisasi Proses Teknologi | | | | Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang system teknologi pada UMKM | | | Ceramah dan Diskusi  tugas | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | | **1,2,3** | | | **5%** |
| **11** | Pemahaman tentang Strategi Teknologi Pada Perusahaan Kecil Menengah, Komersialisasi Proses Teknologi | | | | Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang system teknologi pada UMKM | | | Ceramah dan Diskusi  tugas | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | | **1,2,3** | | | **5%** |
| **12** | Mahasiswa dapat memahami tentang Teknologi Proses Inovasi, Bisnis Inovasi dan Jaringan | | | | Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai teknologi proses inovasi dan bisnis inovasi. | | | Diskusi dan pemberian tugas | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | | **1,2,3** | | | **5%** |
| **13** | Mahasiswa dapat memahami tentang Teknologi Proses Inovasi, Bisnis Inovasi dan Jaringan | | | | Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai teknologi proses inovasi dan bisnis inovasi. | | | Diskusi dan pemberian tugas | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | | **1,2,3** | | | **5%** |
| **14** | Pemaham tentang Teknologi dan Etika, Tantangan Masa Depan Manajemen Teknologi Inovasi | | | | Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai teknologi dan etika. | | | Ceramah,diskusi dan presentasi | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | | **1,2,3** | | | **5%** |
| **15** | Pemaham tentang Teknologi dan Etika, Tantangan Masa Depan Manajemen Teknologi Inovasi | | | | Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai teknologi dan etika. | | | Ceramah,diskusi dan presentasi | | Ceramah Diskusi  [2x2x50]  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | **Materi dan diskusi**  **Via Zoom meeting** | | | | **1,2,3** | | | **5%** |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **BOBOT PENILAIAN** | | | | | **Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas : 10%**  **Hasil Praktikum dan Penugasan : 30%**  **Ujian Tengah Semester : 30%**  **Ujian Akhir Semester : 30%**  **Jumlah : 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | |